



T.C.  
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Sayı : E-31550705-804.01-547245  
Konu : 2024 Yılı Faaliyet Raporu Hk.

11.03.2025

REKTÖRLÜK MAKAMINA

İlgi : 17.02.2025 Tarihli, 538494 sayılı yazı.

Merkez Müdürlüğümüzün 2024 Yılı Faaliyet Raporu üzerinde gerekli düzenlemeler yapılarak yazımız ekinde sunulmuştur.  
Gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Betül ÇAM  
Merkez Müdürü

Ek:2024 Faaliyet Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSRCZ2UJF2 Pin Kodu :59862

Belge Takip Adresi :  
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5695&eD=BSRCZ2UJF2&eS=547245>

Adres:Taşlıçiftlik Kampüsü 60150 TOKAT  
Telefon:(0356)2521616 Faks:(0356)2521625  
e-Posta:gensek@gop.edu.tr Web:www.gop.edu.tr  
Kep Adresi:gaziosmanpasa.universitesi@hs03.kep.tr

Bilgi için: Oya Yılmaz Bilgiç  
Unvanı: Memur





**T.C.**  
**TOKAT GAZİOSMANPAŞA**  
**ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA ve**  
**ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ocak-2025

## HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

Çocuklar, toplumların en değerli varlıklarıdır ve onların sağlıklı, güvenli ve destekleyici bir ortamda gelişmeleri, geleceğin temellerini atmak demektir. Bu bilinçle, 2013 yılında kurulan **Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi** olarak, çocukların eğitimine yönelik en güncel bilgileri, yenilikçi yaklaşımları ve araştırma sonuçlarını sahaya yansıtarak, 5-14 yaş çocuklarımızın keşfetme mutluluğunu yaşamalarını teşvik etmek, bilime ve çevreye olan merak ve ilgilerini arttırmak, üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek, sanata yönelik ilgi geliştirmek, çeşitli spor faaliyetleri ile fiziksel gelişimlerini desteklemek ve uygun eğitim ortamları ile çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyerek, kalıcı öğrenmelerini sağlamak amacıyla faaliyet yürütmektedir.

Merkezimiz, çocuk eğitimi alanındaki akademik ve pratik bilgiyi birleştirerek, eğitimciler, aileler ve çocuklar için fark yaratmayı amaçlamaktadır. Hem teorik araştırmalarla hem de uygulama alanlarında yapılan çalışmalarla, çocukların gelişim süreçlerine katkı sağlamak, onların potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarına olanak tanımak en önemli hedefimizdir.

Yaptığımız çalışmalarla, eğitim alanındaki en yenilikçi uygulamaları hayata geçirirken, çocukların sosyal, duygusal, bilişsel ve fiziksel gelişimlerini destekleyecek ortamlar yaratmayı amaçlıyoruz. Ayrıca, aileleri ve öğretmenleri bilinçlendirerek, eğitimde iş birliği ve etkileşimin güçlendirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkemizin geleceği için çağın gerektirdiği insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak için çocukları ve gençleri erken yaşlarda üniversite ortamı ve akademik yaşam ile tanıştırmayı, onların meslekleri erken yaşta tanımalarını sağlayarak kendi ilgi, yetenek ve becerilerine uygun meslekler hakkında farkındalık oluşturmalarını, düzenlenen eğitim programlarıyla çocuklar ve gençler ile üniversite öğretim elemanlarını buluşturarak, öğretim elemanlarının çocuklar ve gençler için örnek olmasını temel prensip olarak ilke edinmiştir. Bu merkez, yalnızca bir eğitim uygulama merkezi değil, aynı zamanda bir araştırma platformudur. Burada gerçekleştirilen her proje, çocukların daha iyi bir geleceğe adım atabilmesi için bilimsel bir temele dayanmakta ve sürekli olarak geliştirilmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Betül ÇAM

Müdür



## A- Misyon ve Vizyon

### Misyon

Çocukların bilimsel ortamlarla ve bilim insanlarıyla erken yaşlarda tanışmalarını sağlamak ve akademik hayata ilişkin farkındalıklarını artırmaktır. Aynı zamanda üniversitenin bilimsel ve sosyal olanaklarını çocuklara açarak bilgiye erişimlerini kolaylaştırmaktır. Bunun yanında üniversite ve diğer kurumlar arasındaki işbirliğini artırmak ve üniversiteye erişimi erken yaşlardan başlayarak kolaylaştırmaktır.

### Vizyon

Bilime ve bilim ortamlarına erişimi kolaylaştırmak ve akademik birikimden çocukların erken yaşlardan itibaren istifade etmelerinin yolunu açmak bu doğrultuda programlar hazırlamak ve uygulamaktır. Yine farklı kurumlar arasında işbirliği yapmak ve kurumların olanaklarından çocukların azami derecede faydalanmalarını sağlamaktır.

## I-GENEL BİLGİLER

### A- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

*Müdür:*

*Dr. Öğretim Üyesi Betül ÇAM*

*Müdür Yardımcıları:*

*Dr. Öğretim Üyesi Şeyma KÖKÇÜ*

*Dr. Öğretim Üyesi Hatice KEFELİ*

*Araştırma Görevlisi:*

*Arş. Gör. Dr. Mahmut Ünal*

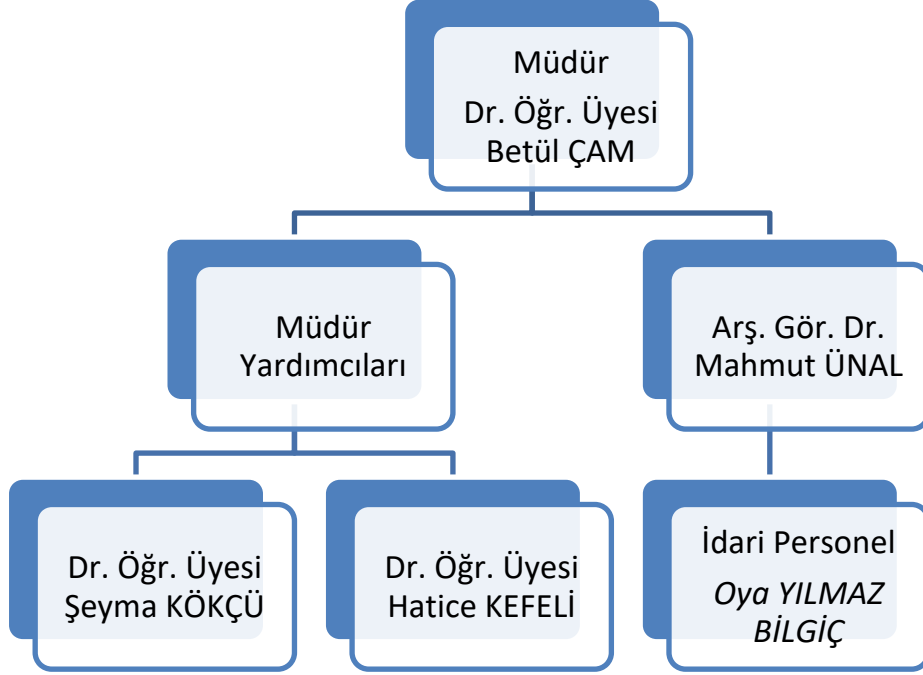
*İdari Personel*

*Oya YILMAZ BİLGİÇ*

- a) Merkezi temsil etmek.
- b) Merkez Yönetim Kurulu ve Merkez Danışma Kuruluna Başkanlık etmek, kararları Rektörlüğe sunmak ve uygulamak.
- c) Merkez Yönetim Kurulu ile Merkez Danışma Kurulunun gündemini hazırlamak.
- ç) Merkezin çalışmalarını düzenlemek.
- d) Merkezin yıllık faaliyet raporunu ve bir sonraki yıla ait yıllık çalışma programını Merkez Yönetim Kurulunun görüşünü de aldıktan sonra Rektörün onayına sunmak.
- e) Merkezi, amaçları doğrultusunda yönetmek.
- f) Merkezin ihtiyaç duyduğu maddi imkânlar hususunda ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar ile iletişim kurmakla yükümlüdür.

## B- İdareye İlişkin Bilgiler

### 2- Teşkilat Yapısı



#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4.1- Akademik Personel

| Akademik Personel      |                                 |     |        |                                  |              |
|------------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
|                        | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |        | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|                        | Dolu                            | Boş | Toplam | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Dr. Öğretim Üyesi      |                                 |     |        | 2                                |              |
| Öğretim Görevlisi Dr.  |                                 |     |        | 1                                |              |
| Araştırma Görevlisi(*) |                                 |     |        | 1                                |              |
| Toplam                 |                                 |     |        | 4                                |              |

##### 4.5- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı                                 |           |           | 4         |           |           |           |

##### 4.6- İdari Personel

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) |      |     |        |
|--------------------------------------------------|------|-----|--------|
|                                                  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdare Hizmetleri Sınıfı                    | 1    |     | 1      |

##### 4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |      |           |        |                          |
|--------------------------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|
|                                | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora |
| Kişi Sayısı                    |            |      |           | 1      |                          |

#### 4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süresi |         |         |          |           |            |          |
|--------------------------------|---------|---------|----------|-----------|------------|----------|
|                                | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16 -20 Yıl | 21-Üzeri |
| Kişi Sayısı                    |         |         |          |           |            | 1        |

#### 4.9- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı |             |           |           |           |           |           |              |
|------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|                                          | 21 Yaş Altı | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51 Yaş Üzeri |
| Kişi Sayısı                              |             |           |           |           |           |           | 1            |

#### 4.10- Personelin Cinsiyet Dağılımı

|                   | Kadın | Erkek | Toplam | K%  | E% |
|-------------------|-------|-------|--------|-----|----|
| Akademik Personel | 3     | 1     | 4      | 75  | 25 |
| İdari Personel    | 1     |       | 1      | 100 |    |
| Toplam            | 4     | 1     | 5      |     |    |

## 5- Sunulan Hizmetler

01.07.2024-26.07.2024 Tarihleri arası

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi  
Çocuk Eğitimi Uygulama ve  
Araştırma Merkezi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi  
Sürekli Eğitim Araştırma ve  
Uygulama Merkezi

### Çocuklar İçin YAZ KAMPİ

**3. ve 4. Sınıf Öğrencileri İçin:**

- Bilim Deneyleri
- Sanat Aktiviteleri
- Müzik ve Ritim
- Mini Şefler
- Yoga
- Masa Tenisi Turnuvası
- Yaratıcı Robotlar
- Doğa Keşifleri

**5. ve 6. Sınıf Öğrencileri İçin:**

- Bilim Deneyleri
- Seramik Boyama
- Dijital Hikaye Oluşturma
- Bahçecilik
- Voleybol Turnuvası
- Oryantiring
- Mini Şefler
- Sanat Aktiviteleri

**Sınırlı Kontenjan!**

**1-26 Temmuz 2024** | **13:30-17:00**  
Hafta içi Her Gün

**Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi**

[www.togusem.gop.edu.tr](http://www.togusem.gop.edu.tr)  
0356 252 16 34

[www.gop.edu.tr](http://www.gop.edu.tr) | [togusem](https://www.facebook.com/togusem)

### “Çocuklar İçin Yaz Kampı”

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Çocuk Üniversitesi Yaz Kampı kapsamında düzenlenen Yaz Kampı 1-26 Temmuz 2024 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Sanatsal, sportif, kültürel ve eğitici birçok etkinlik gerçekleştirilen yaz kampında öğrenciler hem eğlendi hem öğrendi. Yaz kampında 3. ve 4. sınıf öğrencileri için bilim deneyleri, sanat aktiviteleri, müzik ve ritim, mini şefler, yoga, masa tenisi turnuvası, yaratıcı robotlar, doğa keşifleri; 5. ve 6. sınıf öğrencileri için ise bilim deneyleri, seramik boyama, dijital hikâye oluşturma, bahçecilik, voleybol turnuvası, oryantiring, mini şefler ve sanat aktiviteleri gerçekleştirildi.

### Dijital Öykü Atölyesi







### **Masa Tenisi Etkinlikleri**



### **Sosyal Beceri Oyunu**



## Fen Laboratuvarı Etkinlikleri



## Matematik Laboratuvarı



## Müzik Etkinlikleri



## Minik Şefler



## Spor Etkinliği



## Sanat Etkinlikleri





## Zeka Oyunları



## Hacivat Karagöz Gösterimi



## Satranç Etkinliği



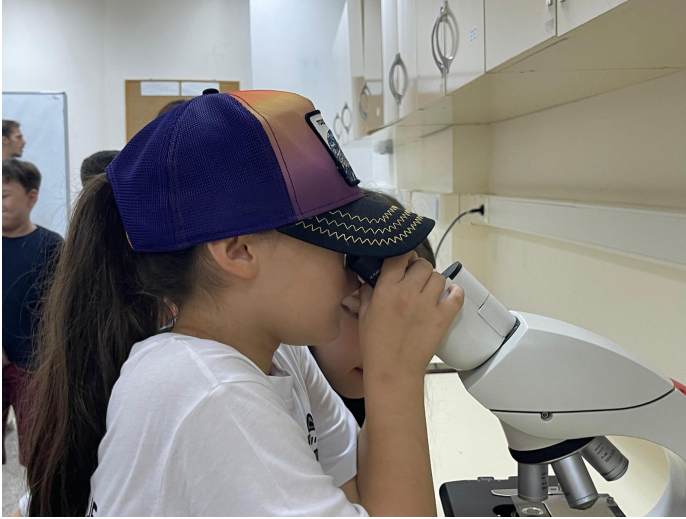
## Tekvando ve Parkur Etkinlikleri



## Zooloji Müzesi Ziyareti



## Parazitoloji Laboratuvarı



## Yabancı Dil (İtalyanca)



## Yabancı Dil (Fransızca)





## Müzik Etkinlikleri



## STEM Etkinlikleri



## Devlet Konservatuarı



## Baskı Boyama Etkinlikleri



## “Spanglish” Yabancı Dil Etkinlikleri



## Minecraft Etkinlikleri





## Robotik Kodlama ve İletkenlik Kodlama Seti Etkinlikleri



## Film Etkinlikleri



## Küçük Seramikçiler Seramik Boyama Etkinliği



## Akran Zorbalığına Karşı Bilinçlendirme Semineri ve Atölyesi



## Geleneksel Okçuluk Etkinliği



## Cam Mono Baskı Atölyesi



## Ziraat Fakóltesi Böcek Müzesi Ziyareti



## II- AMAÇLAR VE HEDEFLER

### A- Temel Politika ve Öncelikler

- a- Çocuk ve gençlerin bilime yönelik eğitimi ile ilgili politikalar oluşturulmasına, mevcut politikaların değerlendirilmesine ve güncelleştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.
- b- Hedef kitlenin eğitimine yönelik bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında konferanslar, kongreler, sempozyumlar, çalıştaylar, seminerler ve diğer çalışmaları düzenlemek.
- c- Ulusal ve uluslararası düzeyde, çocuk eğitimi faaliyetleri kapsamında yapılan organizasyonlarla işbirliği yapmak.
- ç- Hedef kitledeki farklı yetenek alanındaki bireyleri Merkezin imkanlarından yararlandırmak.
- d- Hedef kitledeki bireylerin bilimi sevmelerine ve bir bilim insanı gibi çalışabilme alışkanlığı kazanmalarına yönelik olarak ilgi çekici etkinlikler geliştirmek ve bu etkinlikleri planlı bir şekilde uygulamak.
- e- Hedef kitlenin eğitimi ile ilgili diğer kurum ve kuruluşların çalışmalarına katılmak ve/veya danışmanlık yapmak.
- f- Hedef kitledeki bireylerin bilimsel düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve bilgilerinin pekiştirilmesi amacı ile örgün öğrenimlerinin dışında teorik ve uygulamalı eğitimler almalarına olanak sağlamak.
- g- Hedef kitlenin eğitimine yönelik olarak kitaplık ve müze kurmak, arşiv oluşturmak, kurulmuş olanlarla işbirliği yapmak, bu tür çalışmalara katkıda bulunmak.
- ı- Hedef kitlenin eğitimine yönelik çalışmaların projelendirilerek diğer kurum ve kuruluşların olanaklarının Merkezin çalışmalarına katkı sağlamasına çalışmak.
- h- Hedef kitlenin eğitimine yönelik olarak bilimsel dergi, bülten, broşür, kitap hazırlama, yayın veya çeviri çalışmaları gerçekleştirmek.

### Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans sonuçlarının hedeflenen gösterge düzeyine ulaşamaması halinde nedenleri hakkında bilgi verilecektir.

#### IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### A-Üstünlükler

|    |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Üniversitemizin ve il milli eğitim müdürlüğünün imkanların dan faydalanabilme |
| 2. | Akademik personelden gönüllülük esasına göre hizmet alabilme                  |
| 3. | Üniversitemizin fiziki imkanlarını kullanabilme                               |
| 4. | Çalışma grubundaki hedef kitlenin öğrenmeye istekli olması                    |
| 5. | Aile katılımı ve işbirliğinde gönüllülük esasıyla koordine olabilme           |
| 6. | Aktif web sitemiz.                                                            |
| 7. | Aktif Instagram hesabımız.                                                    |

##### B- Zayıflıklar

|    |                                                 |
|----|-------------------------------------------------|
| 1. | Merkezimize ait fiziki mekanın bulunmaması      |
| 2. | Merkezimize ait eğitim materyallerinin olmaması |
| 3. | Merkezimize ait teknolojik altyapının olmaması  |
| 4. | Etkinliklerde kullanılacak bütçemizin olmaması  |

##### C- Değerlendirme

.....

##### V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

.....



**EK 1: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilinde ki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (TOKAT-26/02/2025)

Dr. Öğr. Üyesi Betül ÇAM

Müdür

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi



*[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir. [2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir. [3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.*